# INFORME DE CIERRE IMPLEMENTACIÓN I SEMESTRE PROPUESTA FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LOS APRENDICES DEL CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN 2023

Fernando Bedoya, Nubia Flórez Arias, Carmen Elena Obando, Wilber Rivas y Yolima Gómez Caracas, Alejandro Montoya

Equipo de Instructores de Competencias Clave y Transversales, SENA Centro de la Construcción

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

07 de Junio de 2023

**Tabla de contenido**

Introducción ..... 1

Objetivo ..... 1

Alcance ..... 1

Responsables ..... 1

1 Evaluación de las acciones por cada componente. ..... 6

1.1 Lectura Critica ..... 6

1.1.1 Fortalezas ..... 6

1.1.2 Debilidades ..... 6

1.1.3 Consolidado de asistencia sesiones de entrenamiento. ..... 6

1.1.4 Consolidado de participación simulacros ..... 6

1.1.5 Registro fotográfico ..... 7

1.2 Inglés ..... 12

1.2.1 Fortalezas: ..... 12

1.2.2 Debilidades ..... 12

1.2.3 Consolidado de asistencia sesiones de entrenamiento. ..... 13

1.2.4 Consolidado de participación simulacros ..... 13

1.2.5 Registro fotográfico ..... 13

1.3 Razonamiento Cuantitativo ..... 20

1.3.1 Fortalezas ..... 21

1.3.2 Debilidades ..... 21

1.3.3 Consolidado de asistencia a sesiones de entrenamiento. ..... 21

1.3.4 Consolidado de participación simulacros ..... 22

1.3.5 Registro fotográfico ..... 23

1.4 Competencias Ciudadanas ..... 26

1.4.1 Fortalezas ..... 26

1.4.2 Debilidades ..... 26

1.4.3 Consolidado de asistencia sesiones de entrenamiento. ..... 26

1.4.4 Consolidado de participación simulacros ..... 26

1.4.5 Registro fotográfico ..... 26

1.5 Comunicación Escrita ..... 27

1.5.1 Fortalezas ..... 27

1.5.2 Debilidades ..... 27

1.5.3 Consolidado de asistencia sesiones de entrenamiento. ..... 27

1.5.4 Consolidado de participación simulacros ..... 27

1.5.5 Registro fotográfico ..... 27

2 Conclusiones y recomendaciones ..... 28

3 Referencias ..... 29

## Introducción

El Centro de la Construcción SENA Regional Valle, brinda un apoyo institucional en la promoción de estrategias que permitan sensibilizar a los aprendices sobre la importancia de su formación integral y motivación hacia el aprendizaje, así como el mejoramiento en los resultados en las pruebas externas en este caso la prueba TyT.

A continuación, en el presente informe se da a conocer el desarrollo general de las acciones planteadas para el I Semestre 202 de acuerdo con el acompañamiento formativo para la prueba TyT a presentarse el 27 de mayo y 25 de junio de 2023. Para eso se generaron espacios de sensibilización a la prueba, entrenamiento y simulacros, que fortalecen el pensamiento crítico, creativo y el uso pertinente del conocimiento, en este caso encaminados a familiarizarse con la prueba T y T en lo que se refiere a las Competencias Ciudadanas, de Razonamiento cuantitativo, de inglés, de Lectura Crítica y de Comunicación Escrita.

Finalmente se dan a conocer las conclusiones, teniendo en cuenta el balance de la implementación de las estrategias mediadas por las tecnologías y los recursos disponibles con que cuentan los aprendices y los instructores vinculados a la estrategia.

## Objetivo

Dar a conocer el balance de las actividades ejecutadas los meses de Abril a Junio de 2023.

## Alcance

Se realizaron actividades de sensibilización, entrenamiento y simulacro para aprendices de etapa productiva del Centro de la Construcción, permitiendo fortalecer sus habilidades para la presentación de la prueba, de acuerdo con los componentes estipulados por el ICFES para el nivel tecnólogo en la Guía de orientación 2023-1, Módulos de competencias genéricas.

## Responsables

Los responsables de las actividades realizadas y reportadas en este informe son los instructores asignados desde Coordinación Académica para el apoyo en Preparación Aprendices Pruebas Saber TyT – ICFES en los Trimestres I y II de la vigencia 2023.

Yolima Gómez C, Componente Comunicación Escrita; Fernando Bedoya, Componente de Inglés; Carmen Elena Obando, Componente de Razonamiento Cuantitativo; Nubia Flórez Arias, Componente de Lectura

Crítica y Wilber Rivas, Componente de Competencias Ciudadanas; Alejandro Montoya Leon, apoyo técnico TIC.

## 1 Cumplimiento del Cronograma según la estrategia

| Fases | Actividades | Fechas | Observaciones |
|---|---|---|---|
| preparación | Organización de los insumos para la ejecución de la propuesta. | 1 de febrero al 31 de marzo de 2023. | El equipo ejecutor de acuerdo con la programación I trimestre organiza los insumos necesarios para el desarrollo de las actividades según la estrategia 2023. |
| | Reunión equipo ejecutor de las pruebas TyT<br>I Semestre 2023 | 19 de abril de 2023<br>25 de abril de 2023<br>5 de Mayo de 2023 | - Se Socializa la información para el desarrollo óptimo de las actividades programadas tanto en el equipo ejecutor como en socialización con los aprendices que presentan la prueba. |
| | Convocatoria y sensibilización aprendices | 25 de abril de 2023 | - Se aplica formulario de inscripción a las actividades de sensibilización pruebas TyT 2022_IS |

| Fases | Actividades | Fechas | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Implementación | Sensibilización:<br><br>Se establece por parte del equipo ejecutor una sensibilización con los aprendices y se presenta todo el equipo ejecutor con el respectivo modulo a reforzar así como el acompañamiento tecnológico.<br><br>Se presenta a los aprendices elementos que hacen parte de la prueba como:<br>• Elementos que se evalúan en las Pruebas Saber TyT.<br>• Reconocimiento de los tipos de preguntas que suelen | 25 de abril de 2023 | Se desarrolla la sesión con aprendices según la planeación.<br><br>293 aprendices confirmaron asistencia a la jornada de sensibilización según citación enviada por correo electrónico<br><br>275 asistentes firman el registro de asistencia. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | tener las pruebas, así como sus componentes. | | |
| | Jornadas de profundización en las Competencias que evalúa la prueba TyT.<br><br>Simulacros Prueba TyT en cada una de las competencias genéricas.<br><br>Retroalimentación directa con base en los resultados obtenidos en los simulacros en cada una de las competencias genéricas.<br><br>Presentación de la prueba | Del 26 de abril al 17 junio 2023<br><br>Del 15 de mayo al 20 de mayo 2023<br><br>Del 22 de mayo al 26 de mayo 2023 | Se ejecutan las jornadas programadas.<br><br>Se programan y desarrollan los dos simulacros propuestos.<br><br>Se hace un ejercicio de retroalimentación de los simulacros. |

## 2 Participación a la convocatoria

### 2.1 Jornada de Sensibilización

Figura 1. Porcentaje de asistencia según programa de formación.

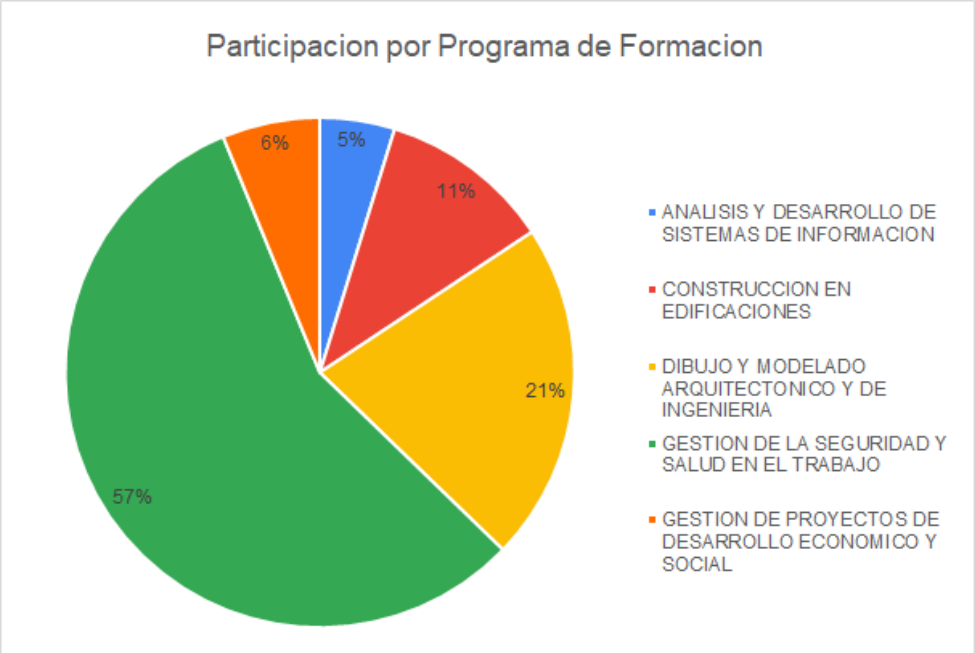
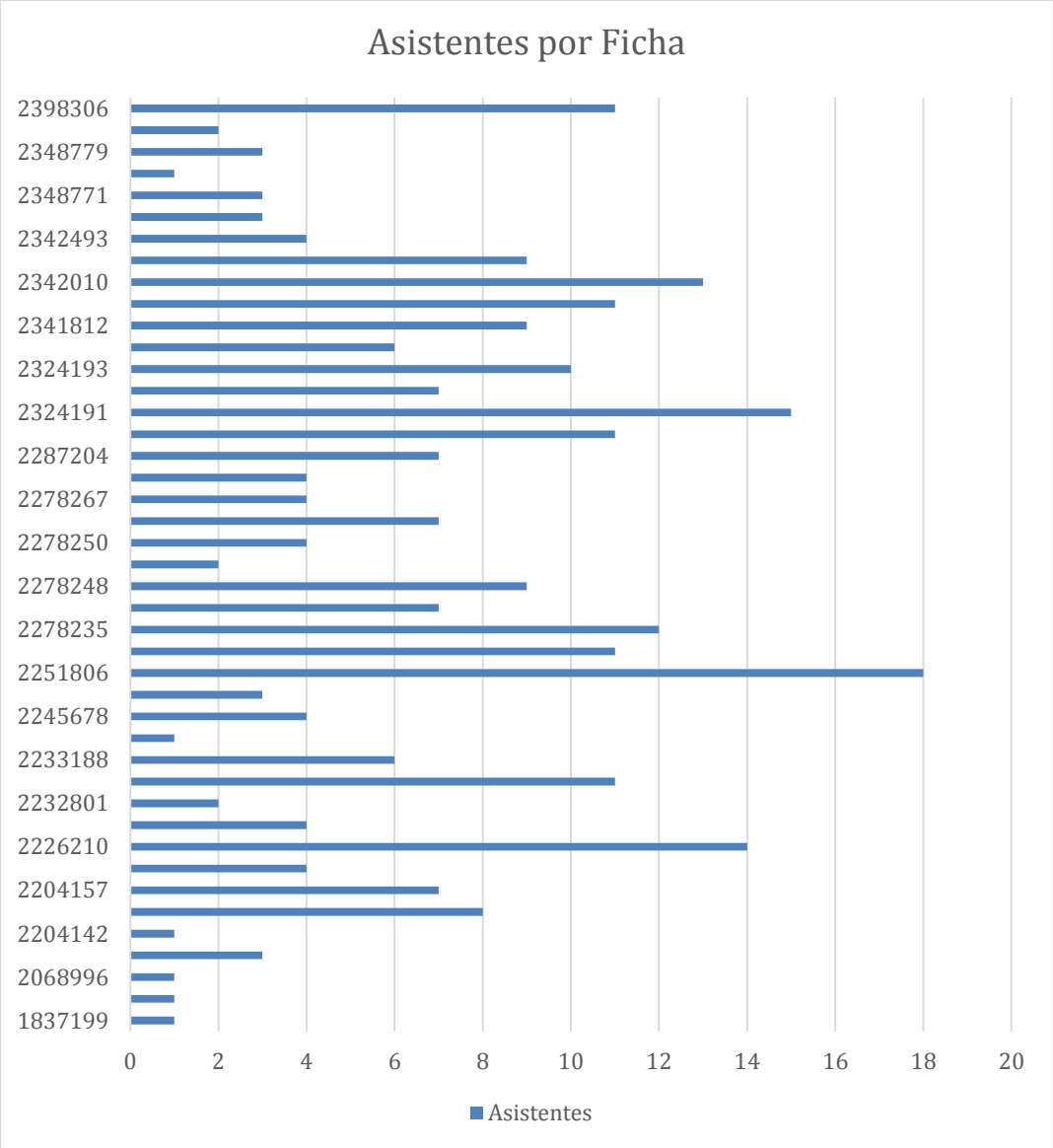


Figura 2. Cantidad de asistentes según ficha.

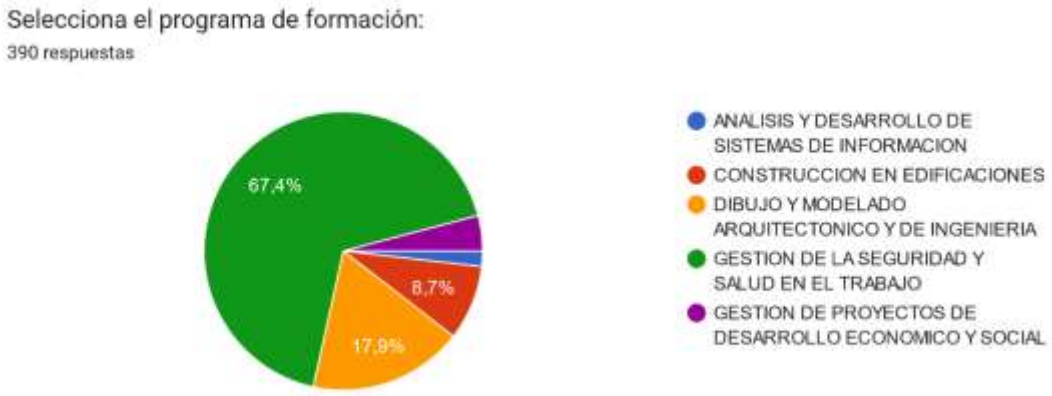


## 2.2 Jornadas de Refuerzo

Figura 3. Porcentaje de asistencia según modulo de formación.




Figura 4. Porcentaje de asistencia según Programa de formación.



## 3 Evaluación de las acciones por cada componente.

### 3.1 Lectura Critica

En el presente documento se registran los resultados del proceso de entrenamiento preparatorio para la presentación de la prueba TyT. A continuación, se mostrará el desarrollo de cada una de las sesiones en el componente de Lectura Crítica.
En el primer semestre, la acogida fue significativa y positiva, los aprendices estuvieron proactivos en cada día de formación.
Se realizan las actividades planeadas para cada encuentro sincrónico, se trabajan textos continuos y discontinuos, teniendo en cuenta que es a lo que ellos se van a enfrentar en el momento de presentar la prueba. En los diferentes entrenamientos se resuelven ejercicios, donde se lleva al aprendiz a reflexionar sobre las posibles respuestas y justificar el porqué de su elección. Se hace retroalimentación de los distintos ejercicios trabajados en forma sincrónica o asincrónica. Los aprendices que participan valoran la oportunidad que se les brinda al tener este espacio. La mayoría de los aprendices son del programa de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

En cada una de las sesiones se trabajó de manera sincrónica utilizando la plataforma Microsoft teams los miércoles de 14:00 a las 15:00 horas.
Del primer encuentro al cuarto, la asistencia fue disminuyendo paulatinamente, pero el interés de los aprendices por participar fue notorio, muchos se conectaban de forma intermitente para estar informados del proceso.

#### 3.1.1 Fortalezas

#### 3.1.2 Debilidades

#### 3.1.3 Consolidado de asistencia sesiones de entrenamiento.

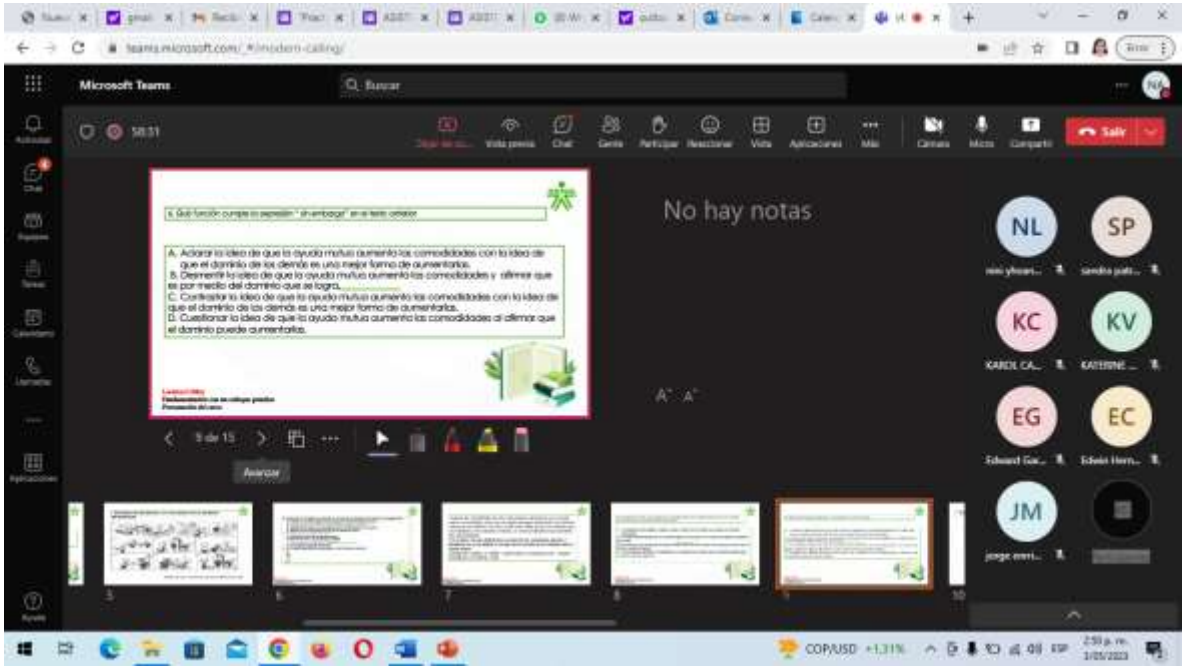
| Sesión1. 3/04/2023 | Sesión 2. 10/05/2023 | Sesión 3. 17/05/2023 | Sesión 4. 24/05/2023 | Sesión 5 31/05/2023 |
|---|---|---|---|---|
| 38 aprendices | 25 aprendices | 15 aprendices | 10 aprendices | No se conectaron |
| | | | | |

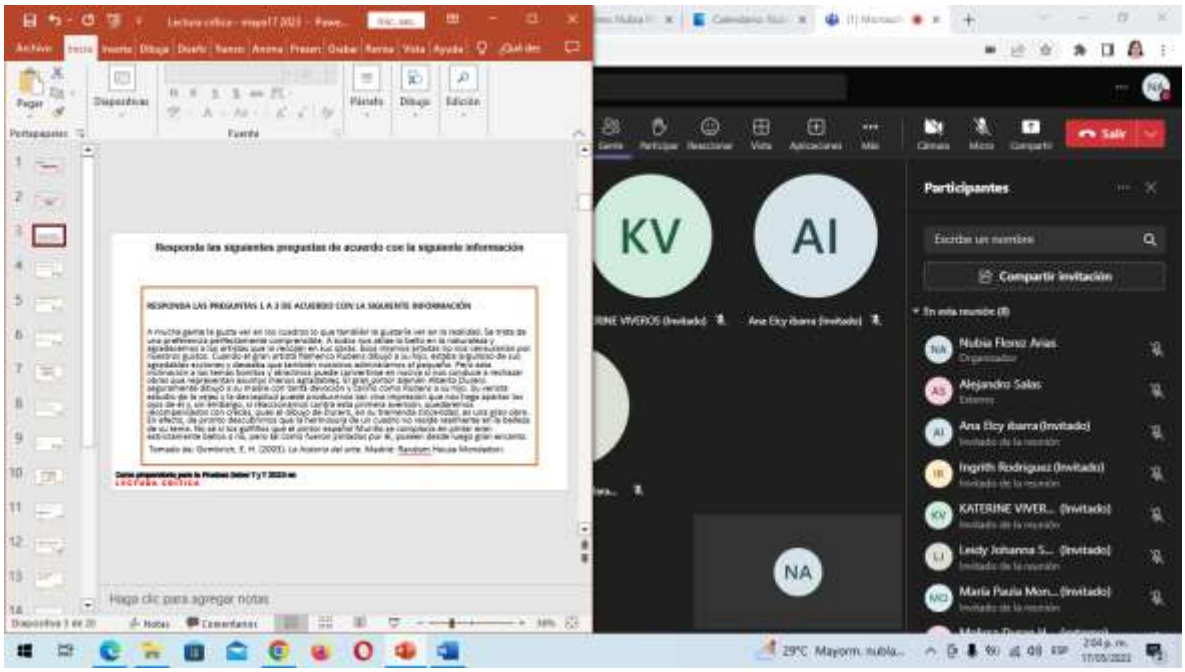
#### 3.1.4 Consolidado de participación simulacros

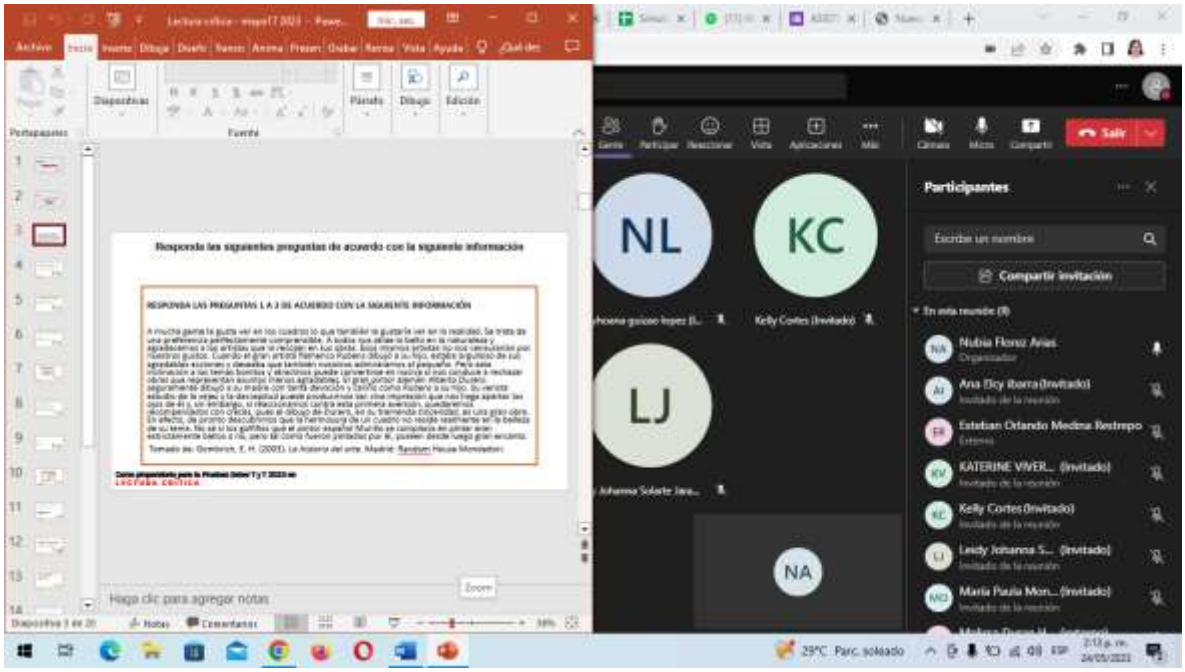
El Primer simulacro se les envió a todos los aprendices y lo hicieron 26 aprendices.

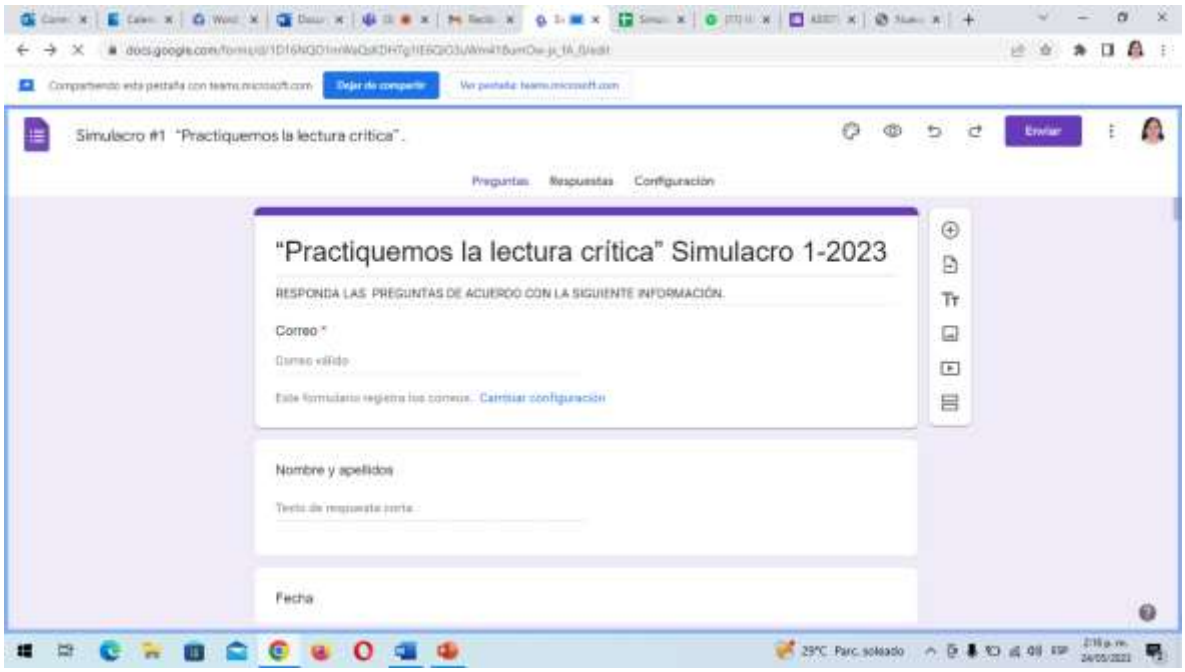
### 3.1.5 Registro fotográfico

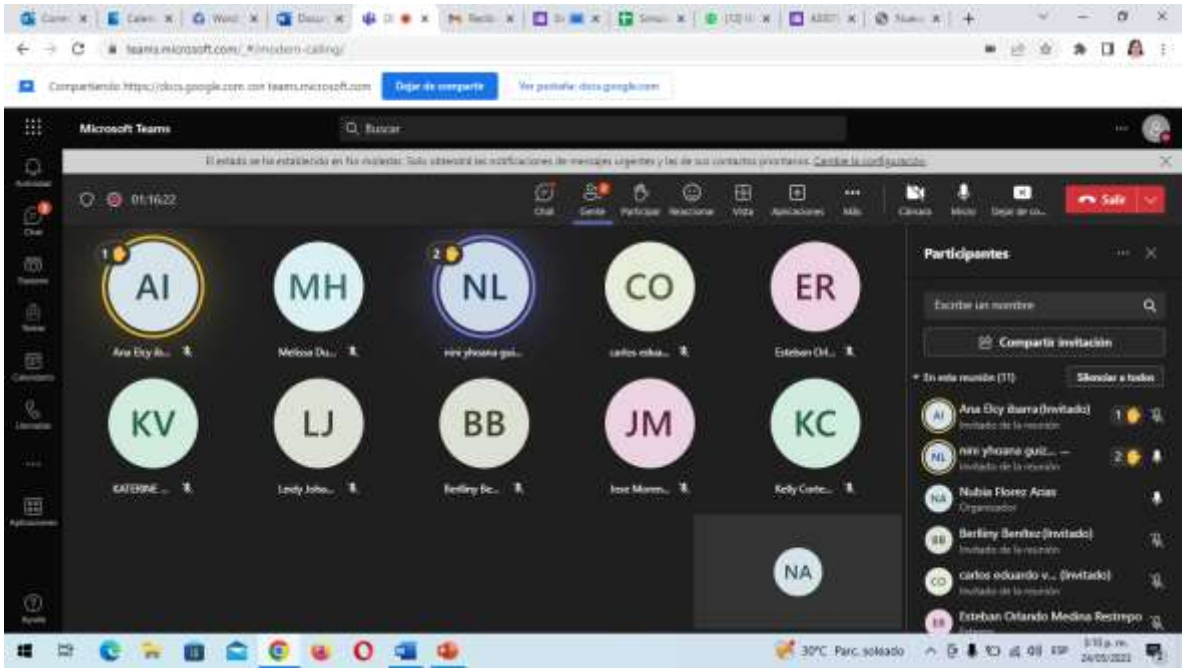


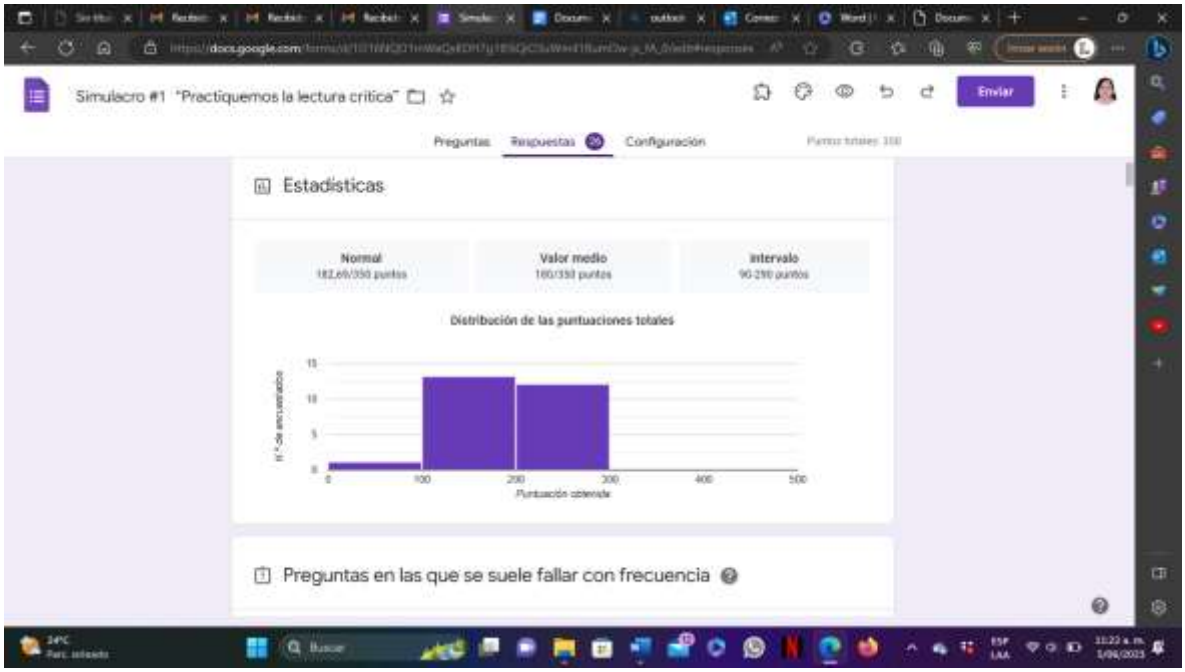



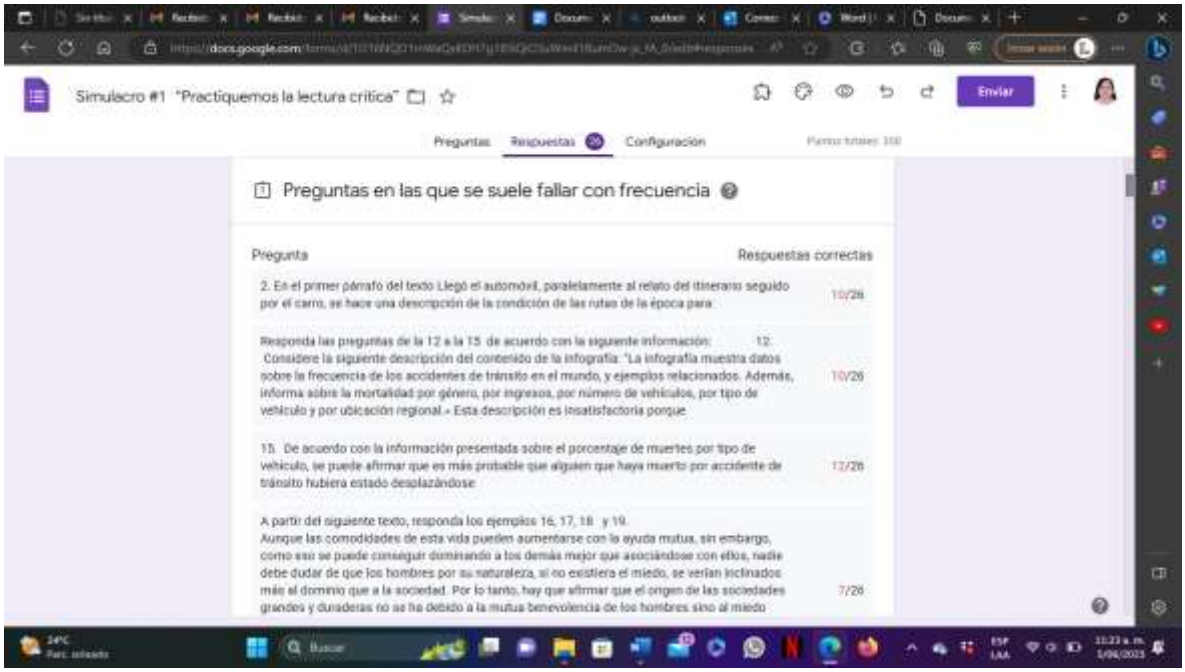

Responda las siguientes preguntas de acuerdo con la siguiente información
RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN
Haga clic para agregar notas
Participantes
Escribir un nombre
Compartir invitación
Nubia Florez Arias
Alejandro Salas
Ana Elcy Ibarra (Invitado)
Ingrith Rodriguez (Invitado)
KATERINE VIVER... (Invitado)
Leidy Johanna S... (Invitado)
María Paula Mon... (Invitado)
KV
AI
NA
29°C Mayorm. nubla...

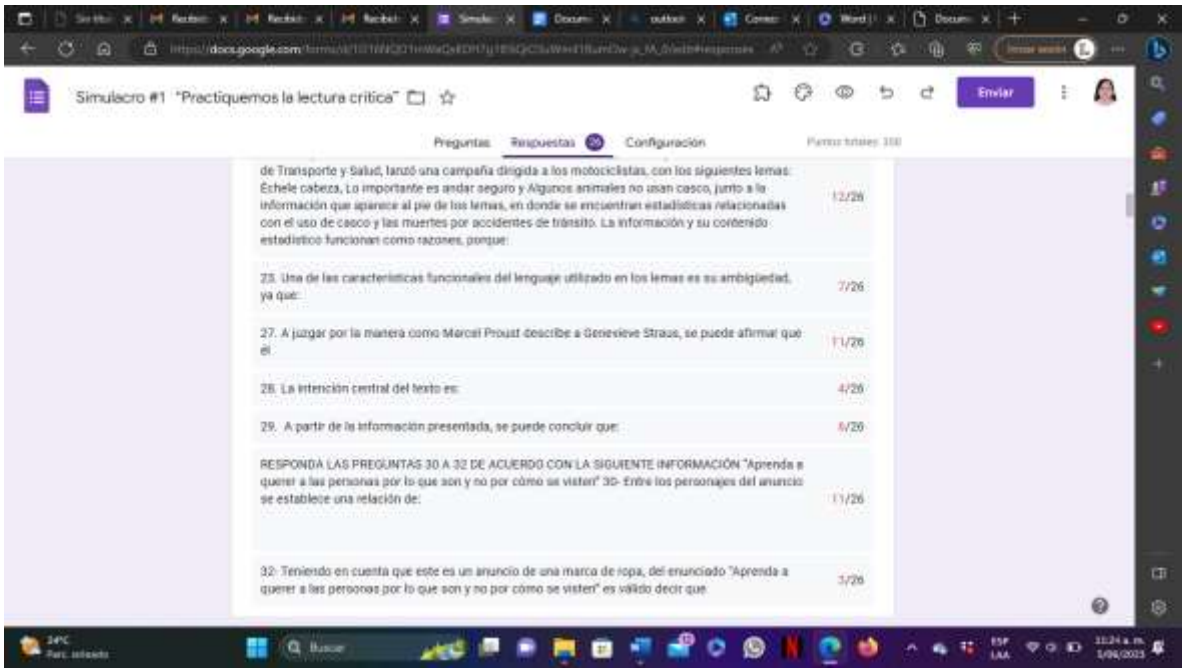

Responda las siguientes preguntas de acuerdo con la siguiente información
RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN
Haga clic para agregar notas
Participantes
Escribir un nombre
Compartir invitación
Nubia Florez Arias
Ana Elcy Ibarra (Invitado)
Esteban Orlando Medina Restrepo
KATERINE VIVER... (Invitado)
Kelly Cortes (Invitado)
Leidy Johanna S... (Invitado)
María Paula Mon... (Invitado)
NL
KC
LJ
NA
29°C Parc. soleado

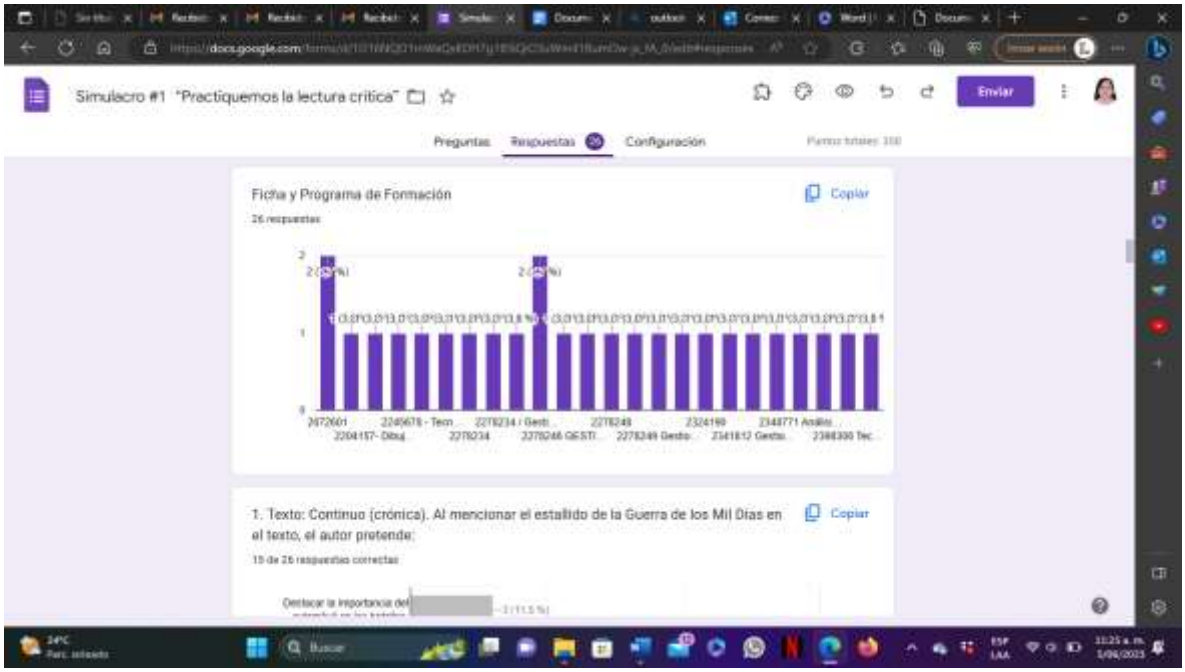

Simulacro #1 "Practiquemos la lectura crítica".
Enviar
Preguntas
Respuestas
Configuración
"Practiquemos la lectura crítica" Simulacro 1-2023
RESPONDA LAS PREGUNTAS DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.
Correo *
Nombre y apellidos
Fecha


Microsoft Teams
Participantes
AI
MH
NL
CO
ER
KV
LJ
BB
JM
KC
NA


Simulacro #1 "Practiquemos la lectura crítica"
Enviar
Preguntas
Respuestas 26
Configuración
Estadísticas
Normal
Valor medio
Intervalo
Distribución de las puntuaciones totales
Nº de encuestados
Puntuación obtenida
Preguntas en las que se suele fallar con frecuencia


Simulacro #1 "Practiquemos la lectura crítica"
Enviar
Preguntas
Respuestas 26
Configuración
Preguntas en las que se suele fallar con frecuencia
Pregunta
Respuestas correctas
2. En el primer párrafo del texto Llegó el automóvil, paralelamente al relato del itinerario seguido por el carro, se hace una descripción de la condición de las rutas de la época para 10/26
Responda las preguntas de la 12 a la 15 de acuerdo con la siguiente información: 12. Considere la siguiente descripción del contenido de la infografía: "La infografía muestra datos sobre la frecuencia de los accidentes de tránsito en el mundo, y ejemplos relacionados. Además, informa sobre la mortalidad por género, por ingresos, por número de vehículos, por tipo de vehículo y por ubicación regional." Esta descripción es insatisfactoria porque 10/26
15. De acuerdo con la información presentada sobre el porcentaje de muertes por tipo de vehículo, se puede afirmar que es más probable que alguien que haya muerto por accidente de tránsito hubiera estado desplazándose 12/26
A partir del siguiente texto, responda los ejemplos 16, 17, 18 y 19.
Aunque las comodidades de esta vida pueden aumentarse con la ayuda mutua, sin embargo, como eso se puede conseguir dominando a los demás mejor que asociándose con ellos, nadie debe dudar de que los hombres por su naturaleza, si no existiera el miedo, se verían inclinados más al dominio que a la sociedad. Por lo tanto, hay que afirmar que el origen de las sociedades grandes y duraderas no se ha debido a la mutua benevolencia de los hombres sino al miedo 7/26


Simulacro #1 "Practiquemos la lectura crítica"
Enviar
Preguntas
Respuestas 26
Configuración
de Transporte y Salud, lanzó una campaña dirigida a los motociclistas, con los siguientes lemas: Échele cabeza, Lo importante es andar seguro y Algunos animales no usan casco, junto a la información que aparece al pie de los lemas, en donde se encuentran estadísticas relacionadas con el uso de casco y las muertes por accidentes de tránsito. La información y su contenido estadístico funcionan como razones, porque:
12/26
23. Una de las características funcionales del lenguaje utilizado en los lemas es su ambigüedad, ya que:
7/26
27. A juzgar por la manera como Marcel Proust describe a Geneviève Straus, se puede afirmar que él
11/26
28. La intención central del texto es:
4/26
29. A partir de la información presentada, se puede concluir que:
6/26
RESPONDA LAS PREGUNTAS 30 A 32 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN "Aprenda a querer a las personas por lo que son y no por cómo se visten" 30- Entre los personajes del anuncio se establece una relación de:
11/26
32- Teniendo en cuenta que este es un anuncio de una marca de ropa, del enunciado "Aprenda a querer a las personas por lo que son y no por cómo se visten" es válido decir que
3/26


Simulacro #1 "Practiquemos la lectura crítica"
Enviar
Preguntas
Respuestas 26
Configuración
Ficha y Programa de Formación
Copiar
26 respuestas
1. Texto: Continuo (crónica). Al mencionar el estallido de la Guerra de los Mil Días en el texto, el autor pretende:
Copiar
15 de 26 respuestas correctas

## 3.2 Inglés

**Instructor**: Fernando José Bedoya

**Componente**: inglés

El instructor Femando José Bedoya realizó cuatro sesiones de entrenamiento y simulacro de las pruebas TyT, en las cuales participaron aprendices de los diferentes programas tecnológicos que brindan en el Centro de la Construcción. Durante los encuentros los aprendices participaron activamente de los diferentes talleres, lecturas y simulacros que se realizaron con el fin de obtener excelentes resultados en las pruebas TyT.

**Objetivos:**

- Mejorar la comprensión lectora: Practicar lecturas de diferentes tipos de textos en inglés.
- Desarrollar habilidades gramaticales y de vocabulario: realizar ejercicios de gramática y de vocabulario para mejorar la precisión y la variedad en la expresión escrita. Esto incluye práctica con estructuras gramaticales, uso de tiempos verbales, modales. Phrasal verbs y ampliación del vocabulario en diferentes temas.
- Familiarizar a los aprendices con los formatos de pruebas: presentar a los aprendices ejemplos de las pruebas similares a las que encontraran. Esto les ayudara a familiarizarse con el formato de las pruebas, desarrollar estrategias de respuestas y gestionar el tiempo de manera efectiva.

Para iniciar con las sesiones, se llevó a cabo una prueba diagnóstica, la cual sirvió para medir el conocimiento de los aprendices en las habilidades de comprensión de lectura, tiempos gramaticales y vocabulario en el idioma inglés. En el resultado de la prueba, fue notorio la falta de comprensión de lectura y el conocimiento de vocabulario básico y es desde allí donde se empieza fortalecer estas habilidades realizando talleres de comprensión de lectura, actividades de vocabulario y ejercicios con formatos de las pruebas. Durante estas actividades, los participantes despejaron dudas y recibieron retroalimentación de cada actividad con el propósito de tener un amplio conocimiento sobre la intención de cada punto a la hora de presentar la prueba de inglés. Finalmente, se realizó un simulacro final donde se les dio un límite de tiempo para realizarlo y que fuera lo más parecido posible a la prueba real.

Las reuniones tuvieron una gran acogida ya que la participación fue notoria y durante cada encuentro los aprendices estuvieron muy activos con ganas de aprender y adquirir conocimiento para el examen real.

### 3.2.1 Fortalezas:

### 3.2.2 Debilidades

### 3.2.3 Consolidado de asistencia sesiones de entrenamiento.

| SESIONES TYT INGLÉS 2023 | |
|---|---|
| **FECHAS** | **ASISTENCIAS DE APRENDICES** |
| 03 de Mayo de 2023 | 65 |
| 10 de Mayo de 2023 | 35 |
| 17 de Mayo de 2023 | 28 |
| 24 de Mayo de 2023 | 23 |

### 3.2.4 Consolidado de participación simulacros

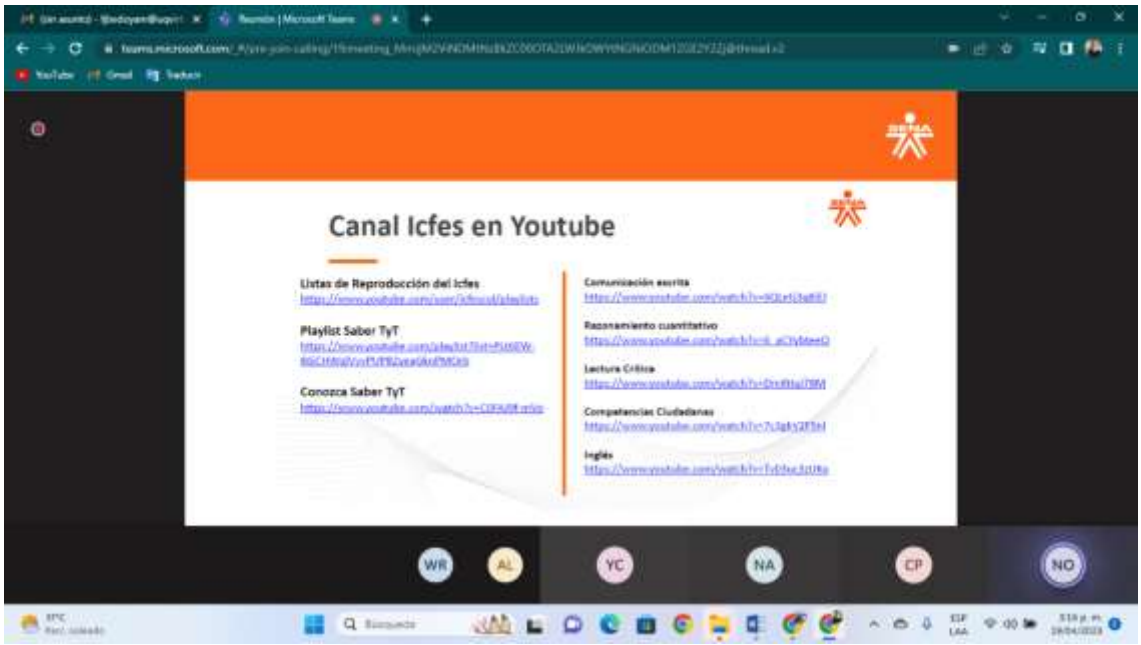
### 3.2.5 Registro fotográfico

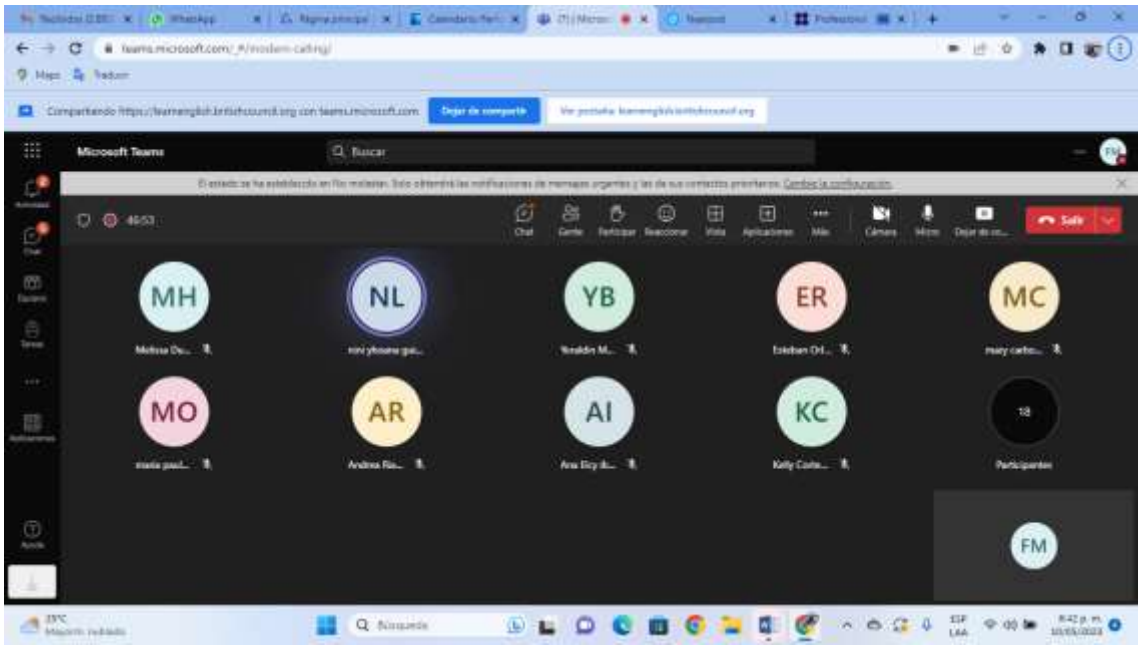


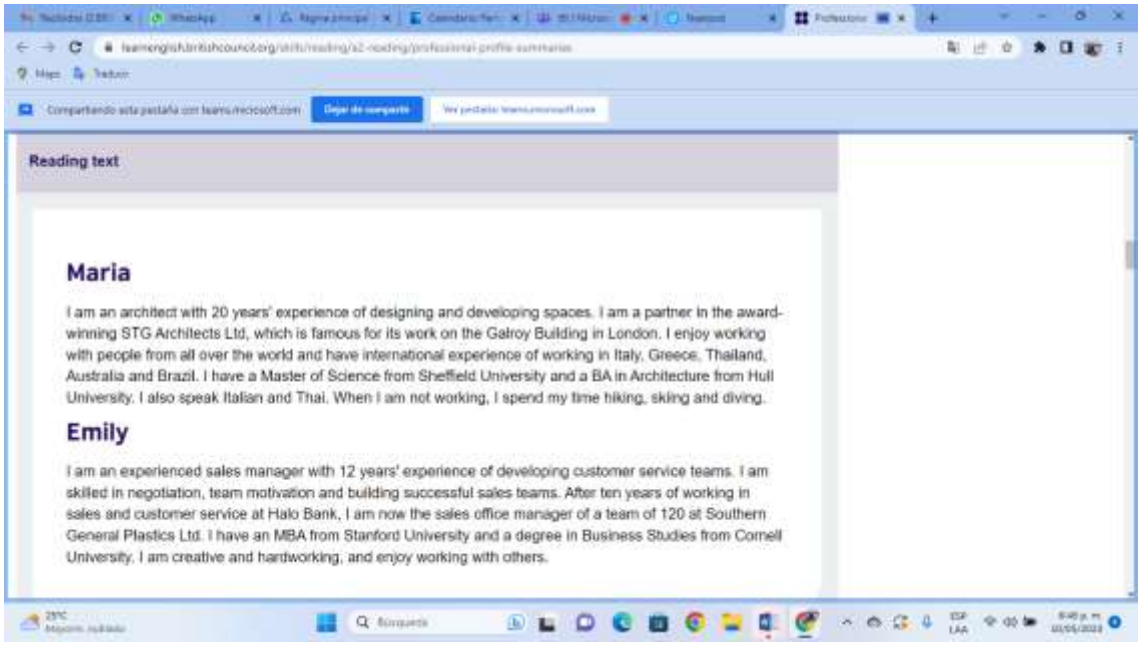

Evidencia- Simulacro diagnostico
Enviar
Preguntas
Respuestas 17
Configuración
Leer atentamente
Cuestionario
taller 3
Preguntas 1 - 5
Donde puede ver este aviso?
Ejemplo:
PLEASE DO NOT FEED THE ANIMALS
Respuesta:


tyt practice ...pdf
Abrir con Documentos de G...
Do the following exercises to practice
1-
Causes of Floods
Página 1 de 6

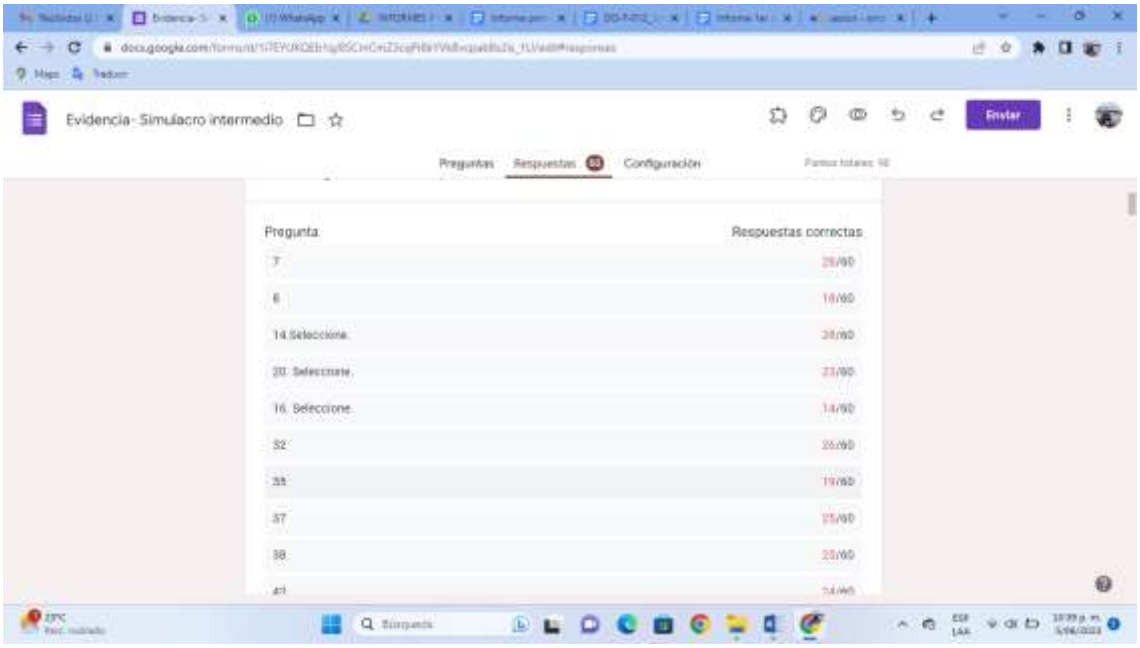

tyt practice ...pdf
Abrir con Documentos de G...
Página 3 de 6

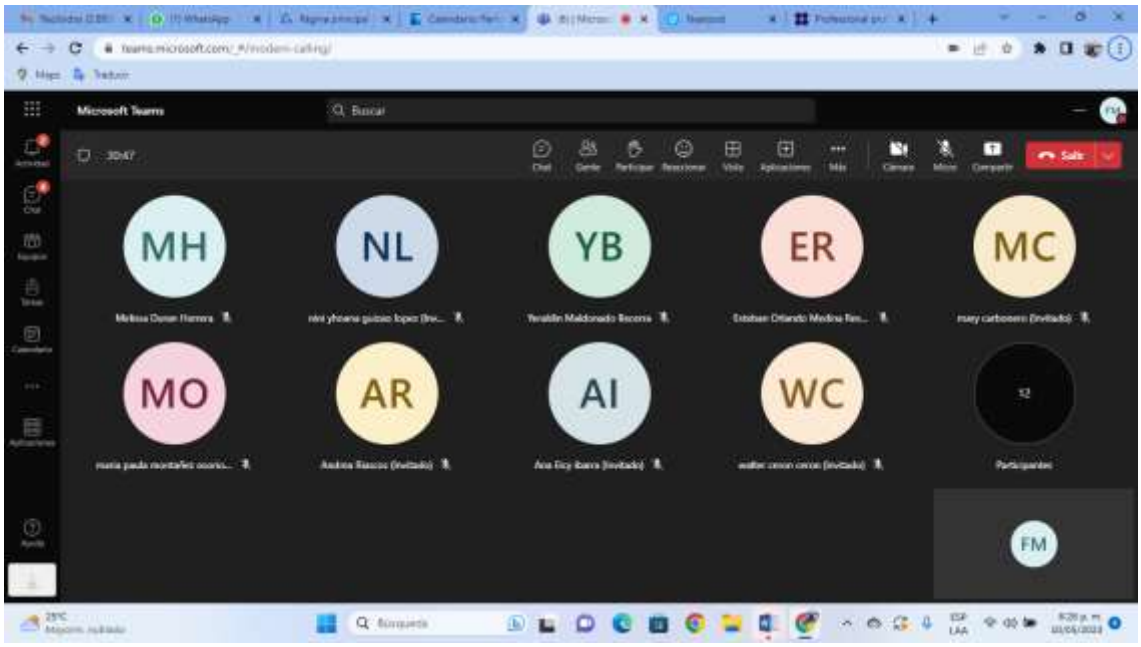

Canal Icfes en Youtube
Listas de Reproducción del Icfes
Playlist Saber TyT
Conozca Saber TyT
Comunicación escrita
Razonamiento cuantitativo
Lectura Crítica
Competencias Ciudadanas
Inglés

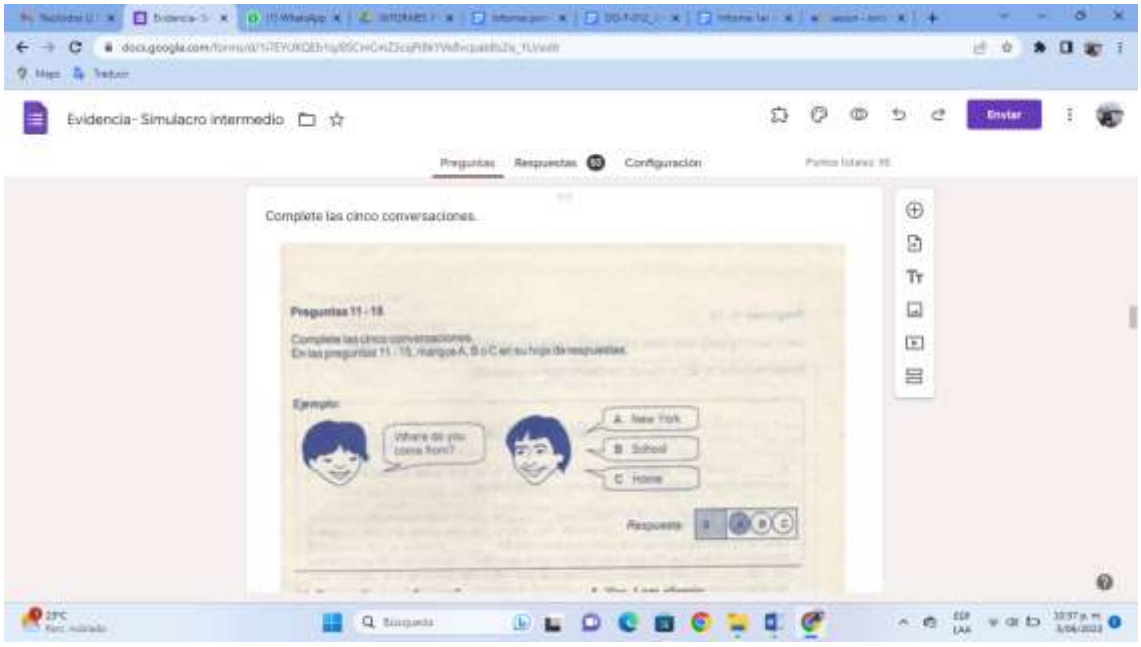

Microsoft Teams
MH
NL
YB
ER
MC
MO
AR
AI
KC
FM

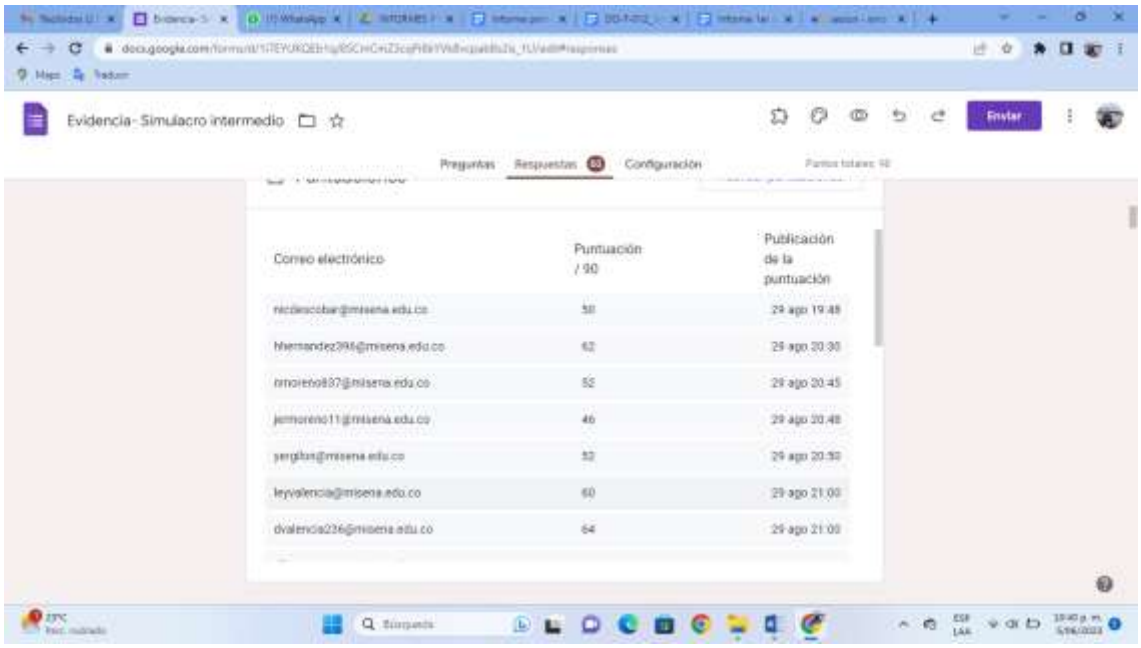

Reading text
Maria
I am an architect with 20 years' experience of designing and developing spaces. I am a partner in the award-winning STG Architects Ltd, which is famous for its work on the Galroy Building in London. I enjoy working with people from all over the world and have international experience of working in Italy, Greece, Thailand, Australia and Brazil. I have a Master of Science from Sheffield University and a BA in Architecture from Hull University. I also speak Italian and Thai. When I am not working, I spend my time hiking, skiing and diving.
Emily
I am an experienced sales manager with 12 years' experience of developing customer service teams. I am skilled in negotiation, team motivation and building successful sales teams. After ten years of working in sales and customer service at Halo Bank, I am now the sales office manager of a team of 120 at Southern General Plastics Ltd. I have an MBA from Stanford University and a degree in Business Studies from Cornell University. I am creative and hardworking, and enjoy working with others.


nearpod
Crear
Inicio rápido
Diapositiva 3 / 7
Lea el texto cuidadosamente y responda las preguntas del 1 al 15
En las preguntas 1-15 marque A, B, C o D
Lección sin título (5)
Editar lección
Show more
Related lessons


Evidencia- Simulacro intermedio
Enviar
Preguntas
Respuestas
Configuración
Pregunta
Respuestas correctas


Microsoft Teams
Buscar
Chat
Gente
Reaccionar
Más
Cámara
Micró
Compartir
Salir
MH
NL
YB
ER
MC
MO
AR
AI
WC
FM


Evidencia- Simulacro intermedio
Enviar
Preguntas
Respuestas
Configuración
Complete las cinco conversaciones.
Preguntas 11 - 15
Ejemplo:
Where do you come from?
A New York
B School
C Home
Respuesta


Evidencia- Simulacro intermedio
Enviar
Preguntas
Respuestas 93
Configuración
Correo electrónico
Puntuación / 90
Publicación de la puntuación
nicolascobar@misena.edu.co 50 29 ago 19:48
hhernandez296@misena.edu.co 62 29 ago 20:30
nmoreno837@misena.edu.co 52 29 ago 20:45
jemoreno11@misena.edu.co 46 29 ago 20:48
sergilon@misena.edu.co 52 29 ago 20:50
leyvalencia@misena.edu.co 60 29 ago 21:00
dvalencia236@misena.edu.co 64 29 ago 21:00

### 3.3 Razonamiento Cuantitativo

El presente documento contiene los aspectos más relevantes durante el desarrollo de Fortalecimiento en Competencias genéricas en el componente Razonamiento Cuantitativo pruebas T y T.

El fortalecimiento de competencias genéricas, es un proceso de formación en el que a través de 5 encuentros sincrónicos; de los cuales 3 son de cada componente evaluado por el icfes (componente matemático, geométrico y estadístico), uno donde se aplica un simulacro y un último encuentro donde se retroalimentan los resultados del mismo.

En estos espacios los aprendices participan desarrollando algunas actividades de aprendizaje relacionadas con cada uno de los componentes de la competencia Razonamiento cuantitativo, reforzando conocimientos relacionados con conjuntos numéricos y sus sistemas de representación, conocimientos básicos en geometría aplicación de la proporcionalidad y características de las expresiones algebraicas y conceptos básicos de datos estadísticos, , puesto que tendrán que analizar cuáles herramientas y operaciones matemáticas requerirán para la toma de decisiones al enfrentar la prueba y hallar de forma adecuada la respuesta correcta.

**Generalidades**

Se inicia las actividades de manera sincrónica a través de video conferencia utilizando la plataforma teams, en un horario de 4pm a 6pm los jueves. Se distribuyen los encuentros de acuerdo a cada componente que se evalúa en las pruebas.

A continuación se relaciona la distribución de sesión y componente (Tabla 1).

**Estructura**

| SESIÓN 1 | SESIÓN 2 | SESIÓN 3 | SESIÓN 4 | SESIÓN 5 |
|---|---|---|---|---|
| Componente Matemático | Componente Geométrico | Componente Estadístico | Aplicación de Simulacro | Retroalimentación de resultados del simulacro |

Tabla 1

Los aprendices que asistieron de forma continua a pasear disminuyeron su asistencia cada semana, los aprendices que fueron constantes presentaron mucho compromiso y participación desarrollando las actividades propuestas para cada sesión.

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

**Conclusiones**

En el fortalecimiento y acompañamiento de la competencia genérica Razonamiento cuantitativos se logra detectar que existen muchos vacíos en los los aprendices, en el manejo de lenguaje matemático, análisis e interpretación de datos utilizado en las pruebas T y T.

Considero que los encuentros en horas de la tarde no favorecen la asistencia de los apéndices, puesto que la gran mayoría están en parte práctica y se les dificulta el conectarse.

**Recomendaciones**

Comprometer a los directivos para que exijan a los aprendices el certificado de los resultados de las pruebas Ty T, como requisito para su certificación, con un mínimo de puntuación.

### 3.3.1 Fortalezas

### 3.3.2 Debilidades

### 3.3.3 Consolidado de asistencia a sesiones de entrenamiento.

A continuación, se relaciona el cronograma de los encuentros y la asistencia de los aprendices por encuentro. (Tabla 2).

| SESIÓN/ FECHA | ASISTENCIA APRENDICES |
|---|---|
| Sesión 1/ abril 26 de 2023 | 42 |
| Sesión 2/mayo 4 de 2023 | 28 |
| Sesión 3/ mayo 11 de 2023 | 12 |
| Sesión 4/ mayo 17 de 2023 | 16 |
| Sesión 5/ mayo 24 de 2023 | 10 |

Tabla 2

### 3.3.4 Consolidado de participación simulacros

El simulacro fue presentado por 23 aprendices, el día 25 de mayo del presente a continuación, se presenta la gráfica correspondiente a la puntuación total.

El cuestionario consta de 34 preguntas de selección múltiple, única respuesta, con temas relacionados a la competencia genérica Razonamiento cuantitativo y sus tres componentes; geométrico, matemático y estadístico.



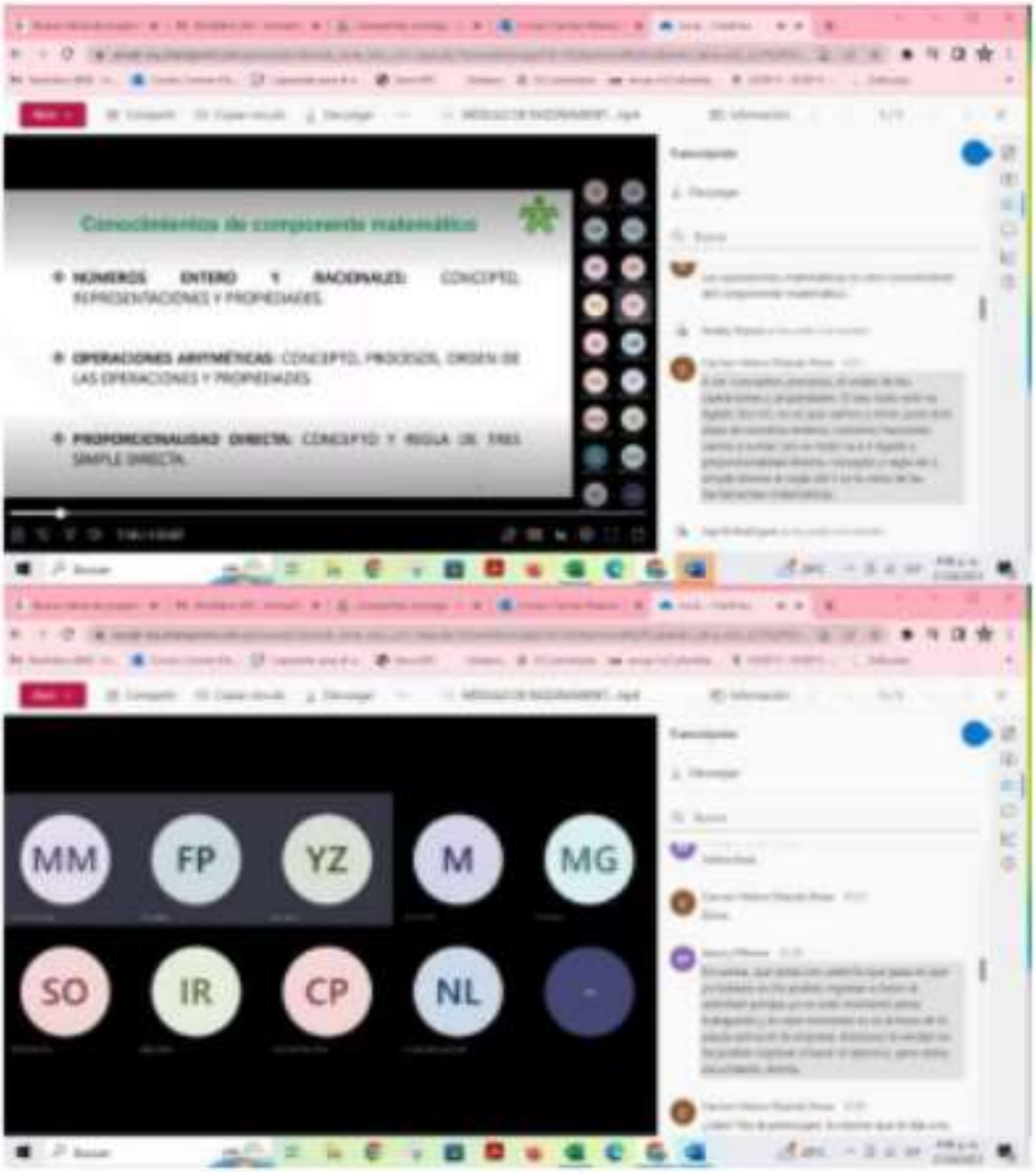

De acuerdo a la gráfica, se observa que los resultados fueron muy bajos, se destacaron con un puntaje mayor los aprendices que asistieron de manera continua.

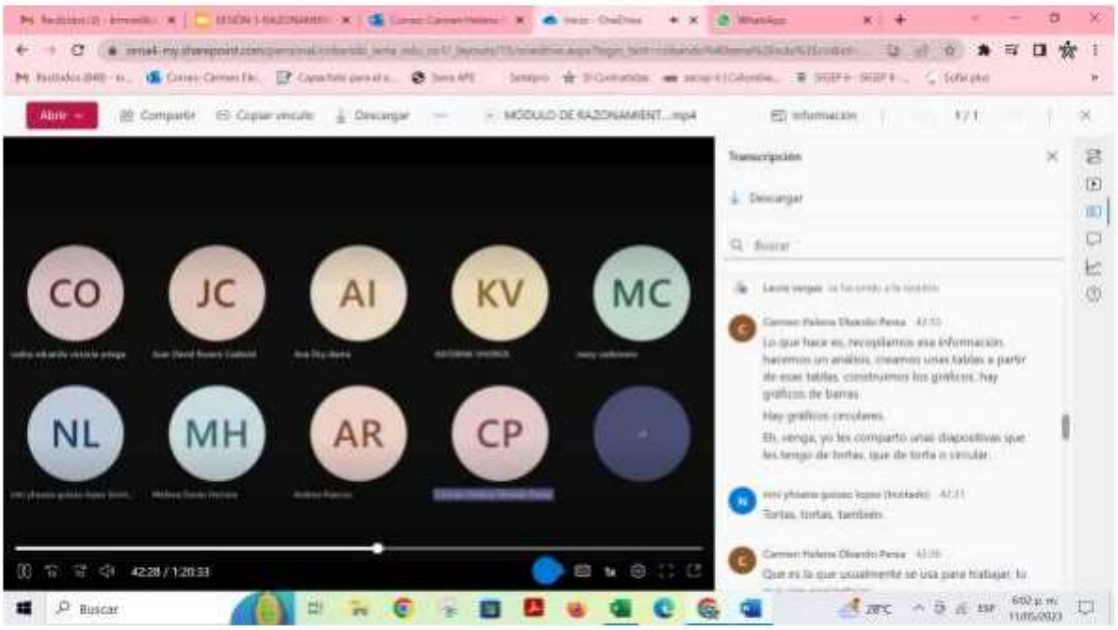
Preguntas en las que se suele fallar con frecuencia

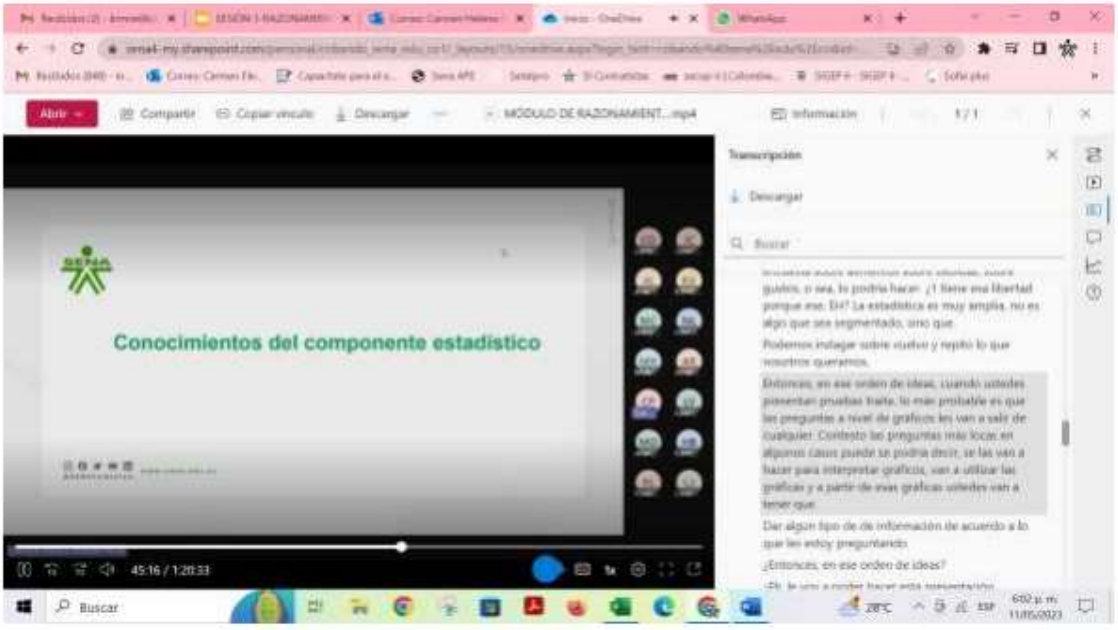
| Pregunta | Respuestas correctas |
|---|---|
| 3. Con la información dada, calcula el perímetro total de la parcela. | 9/20 |
| 6.¿Cuál es el área de la figura blanca? | 6/20 |
| 9. La grafica muestra el valor de un tipo determinado de medicamento y el valor del dólar en el año de 2013. Al observar la gráfica, una persona afirma que cuando el precio del medicamento aumenta también lo hace el dólar. Esta afirmación es: | 8/20 |
| 14. Una persona que observa la información de la tabla elabora la gráfica que se presenta a continuación.<br><br>La gráfica presenta una inconsistencia porque: | 5/20 |
| 16.Considerando solamente los torneos jugados en cancha dura, ¿cuál es el promedio de torneos ganados por los cinco jugadores? | 8/20 |
| 25. En un curso se le preguntó a cada uno de los estudiantes el estrato al que pertenece su vivienda:<br>Bajo (1), medio (2) o alto (3). Con esa información se elaboró la siguiente tabla.<br><br>No se incluyeron los datos correspondientes al estrato 2.<br>¿Qué porcentaje de los estudiantes del curso ubicaron su vivienda en el estrato 2? | 6/20 |

Con la información de cuáles preguntas fallan con frecuencia, se puede establecer que el ***componente estadístico*** presenta mayor dificultad en la interpretación de gráficas.

### 3.3.5 Registro fotográfico


Conocimientos de componente matemático
NUMEROS ENTERO Y RACIONALES: CONCEPTO, REPRESENTACIONES Y PROPIEDADES
OPERACIONES ARITMÉTICAS: CONCEPTO, PROCESOS, ORDEN DE LAS OPERACIONES Y PROPIEDADES
PROPORCIONALIDAD DIRECTA: CONCEPTO Y REGLA DE TRES SIMPLE DIRECTA
MM
FP
YZ
M
MG
SO
IR
CP
NL


CO
JC
AI
KV
MC
NL
MH
AR
CP
42:28 / 1:20:33
Transcripción
Descargar
Buscar


Conocimientos del componente estadístico
45:16 / 1:20:33
Transcripción
Descargar
Buscar

### 3.4 Competencias Ciudadanas

Las sesiones con el módulo de competencia ciudadana en este primer semestre del 2023 se desarrollaron los días 2, 9 y 16 de mayo que eran orientados los días martes, en esta fecha también se les envió una prueba piloto a los aprendices con la finalidad de conocer previamente las acciones que se impartirán, antes del examen oficial del Icfes, asimismo la compresión que han tenido ellos mediante la orientaciones recibidas en este proceso, por ello para el 23 del mes en mención se desarrolló la última sesión para conocer en conjunto con los dicentes el resultado y aclarar todas las dudas en el ejercicio ejecutado, dejando en relieve la pertinencia en cada una de las preguntas planteadas.

Es de resaltar que en este periodo de preparatoria del primer semestre Icfes comparado con el año inmediatamente anterior, hubo un aumento bastante notorio, las estrategias que se han venido implementando han generado sus efectos de manera positiva. Sin embargo como recomendación para el futuros procesos sería oportuno en notificarle a los jefes inmediatos de los aprendices dejándoles en claro la pertinencia de su participación en las sesiones establecidas, se percibió como que si no se fuera realizado por parte de la entidad esta gestión, dado que fue notoria la baja sustancial de la asistencia de aprendices de una sesión a otra, o por lo contrario si se hizo la gestión un significativo número de jefes de aprendices ignoraron la petición llevada a cabo por la entidad.

En cuanto a las experiencias vividas con el grupo de interés en este primer trimestre realmente han sido muy significativas, puesto que hubo una mejor participación de los orientados en cada una de las sesiones, se les sintió una buena actitud en las críticas o aportes que surgieron producto de los temas planteados.

#### 3.4.1 Fortalezas

#### 3.4.2 Debilidades

#### 3.4.3 Consolidado de asistencia sesiones de entrenamiento.

En cuanto a lo relacionado a la asistencia se describe de la siguiente manera:

| Fecha | Asistentes |
|---|---|
| 2 de mayo | 78 aprendices |
| 9 de mayo | 38 aprendices |
| 16 de mayo | 24 aprendices |
| 23 de mayo | 21 aprendices |

#### 3.4.4 Consolidado de participación simulacros

#### 3.4.5 Registro fotográfico

**3.5 Comunicación Escrita**

**3.5.1 Fortalezas**

**3.5.2 Debilidades**

**3.5.3 Consolidado de asistencia sesiones de entrenamiento.**

**3.5.4 Consolidado de participación simulacros**

**3.5.5 Registro fotográfico**

# 4 Conclusiones y recomendaciones

## 5 Referencias


Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES, «Módulo de lectura crítica,» de Guía de Orientación Saber TyT, 2021, pp. 24-26.

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación. ICFES. (2021). Guía de Orientación Saber TyT, 2021. https://www.icfes.gov.co/instituciones-educativas-y-secretarias/saber-tyt/oferta-de-modulos-especificos#Informaci%C3%B3n%20general

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación. ICFES. (2022).

Módulo de Comunicación escrita,» de Guía de Orientación Saber TyT. 2021. https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1476660/Cuadernillo+de+preguntas+comunicacion+escrita+tyt.pdf/211a9a99-d637-87ec-29bd-b33772278852

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES, «Módulo de razonamiento cuantitativo,» de Guía de Orientación Saber TyT, 2021, pp. 28-33

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación. ICFES. (2022). Guía de Orientación Saber TyT, 2022. https://www.icfes.gov.co/documents/20143/71189322/Guia+de+Orientacion+Modulos+genericos+Saber+TyT+2022-1.pdf

## 6 Anexos

Anexo 1. Correo de citación a la jornada de sensibilización.

**PARA:**
APRENDICES HABILITADOS E INSCRITOS PRESENTACIÓN PRUEBAS TyT - 2023 PRIMER SEMESTRE

**DE:**
EQUIPO EJECUTOR JORNADAS DE PROFUNDIZACIÓN - CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN

Reciban un cordial saludo

Están cordialmente invitados a participar de la jornada de inducción que se llevará a cabo este ***martes 25 de abril a las 06:10 pm***. Es muy importante su activa participación para aclaración de dudas sobre el proceso de aplicación pruebas TyT y competencias que serán evaluadas en este primer semestre del 2023.

" ***Esta invitación es enviada a los aprendices habilitados e inscritos ante el Icfes para presentar la prueba, así que por favor no lo compartan para evitar confusiones.*** "

***Para la Sesión introductoria tener en cuenta:***
**Martes 25 de abril de 2023 - Hora: 6:15 p.m.**

Enlace Teams:

**Únase a través de su ordenador, aplicación móvil o dispositivo de sala**
Haga clic aquí para unirse a la reunión
ID de la reunión: 277 356 694 672
Código de acceso: 92cmCa
Descargar Teams | Unirse en la web

Escanea el código QR

Contamos con su activa participación, compromiso y deseos de obtener un buen resultado en la prueba TyT – Primer semestre del 2023

Atte.
**EQUIPO EJECUTOR**
**Jornadas de Profundización - Pruebas TyT**
**Primer Semestre del 2023**
**Centro de la Construcción**
**Tel. 3122251549**

Anexo 2. Correo de confirmación de asistencia a la convocatoria para la jornada de sensibilización

Reciban un cordial saludo

Están cordialmente invitados a participar de la jornada de inducción que se llevará a cabo este ***martes 25 de abril a las 06:10 pm***. Es muy importante su activa participación para aclaración de dudas sobre el proceso de aplicación pruebas TyT y competencias que serán evaluadas en este primer semestre del 2023.

" ***Esta invitación es enviada a los aprendices habilitados e inscritos ante el Icfes para presentar la prueba, así que por favor no lo compartan para evitar confusiones.*** "

Apreciado aprendiz, **CONFIRMA** tu **ASISTENCIA** a la jornada de sensibilización de pruebas TyT 2023-1 (Abril 25 de 2023 – 6.15 pm) en el siguiente link:

Haz clic en la Imagen o escanea el código QR

---

***Para la Sesión introductoria tener en cuenta:***
**Martes 25 de abril de 2023 - Hora: 6:15 p.m.**

Enlace Teams:

**Únase a través de su ordenador, aplicación móvil o dispositivo de sala**
Haga clic aquí para unirse a la reunión
ID de la reunión: 277 356 694 672
Código de acceso: 92cmCa
Descargar Teams | Unirse en la web

Haz clic en la Imagen o escanea el código QR

Contamos con su activa participación, compromiso y deseos de obtener un buen resultado en la prueba TyT – Primer semestre del 2023

Atte.
**EQUIPO EJECUTOR**
**Jornadas de Profundización - Pruebas TyT**
**Primer Semestre del 2023**
**Centro de la Construcción**
**Tel. 3122251549**

Anexo 3. Convocatoria a las diferentes salas de Teams para las sesiones de refuerzo



SOCIALIZACIÓN PROGRAMACIÓN DE LOS MÓDULOS TyT
SENA CENTRO DE LA CONSTRUCCION 2023

Apreciado Aprendiz,

Reciban un cordial saludo.

Desde el área de Aseguramiento de la Calidad del Centro de la Construcción en unión con los instructores líderes de las competencias genéricas que serán evaluados en las pruebas TyT el día 27 de Mayo al 25 Junio del 2023 compartimos los horarios de los diferentes módulos en competencias genéricas.

**Esta invitación es enviada a los aprendices habilitados e inscritos para presentar la prueba, así que por favor no lo compartan para evitar confusiones, si ya presentaste la prueba o no haces parte de la lista intencional, por favor obviar este mensaje.**

ORGANIZACIÓN DE LOS HORARIOS

**MÓDULO DE INGLÉS**
Instructor Fernando Bedoya - fbedoya@sena.edu.co
Link: Haga clic aquí para unirse a la reunión
Hora: Miércoles de 6:00 pm a 9:00 pm

Haz click en la imagen o escanea el código QR para ingresar a la Sala

**MÓDULO DE LECTURA CRÍTICA**
Instructor Nubia Flórez - nflorez@sena.edu.co
Link: Haga clic aquí para unirse a la reunión
Hora: Miércoles 2:00 pm a 5:00 pm

Haz click en la imagen o escanea el código QR para ingresar a la Sala

**MÓDULO DE COMUNICACIÓN ESCRITA**
Instructor Yolima Carano - ycarano@sena.edu.co
Link: Haga clic aquí para unirse a la reunión
Hora: Jueves de 2:00 a 6:00 pm

Haz click en la imagen o escanea el código QR para ingresar a la Sala

**MÓDULO DE RAZONAMIENTO CUANTITATIVO**
Instructor Carmen Elena Obando - cobando@sena.edu.co
Link: Haga clic aquí para unirse a la reunión
Hora: Sábado 2:00 pm a 6:00 pm

Haz click en la imagen o escanea el código QR para ingresar a la Sala

**MÓDULO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS**
Instructor Wilber Rivas - wrivas@sena.edu.co
Link: Haga clic aquí para unirse a la reunión
Hora: Martes 2:00pm a 6:00 pm

Haz click en la imagen o escanea el código QR para ingresar a la Sala

Cordialmente,

**EQUIPO EJECUTOR**
**Jornadas de Profundización - Pruebas TyT**
**Primer Semestre del 2023**
**Centro de la Construcción**
**Tel. 3122251549**

Anexo 4. Comunicado enviado a los aprendices para acceder a las grabaciones de cada sesión

**SOCIALIZACIÓN PROGRAMACIÓN DE LOS MÓDULOS TYT**
**SENA CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN 2023**

Apreciado Aprendiz,

Reciban un cordial saludo.

A través del siguiente enlace podrá tener acceso a las grabaciones de las diferentes sesiones de formación que se han impartido por los instructores encargados en cada competencia.

**Esta invitación es enviada a los aprendices habilitados e inscritos para presentar la prueba, así que por favor no lo compartan para evitar confusiones, si ya presentaste la prueba o no haces parte de la lista intencional, por favor obviar este mensaje.**

**Videos TyT 2023 - 1**

Haga click aquí para acceder a los videos

Haz click en la Imagen o escanea el código QR para ingresar al enlace

Cordialmente,

**EQUIPO EJECUTOR**
**Jornadas de Profundización - Pruebas TyT**
**Primer Semestre del 2023**
**Centro de la Construcción**
**Tel. 3122251549**